Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	02, 03 septirmbre 2026	**Hora Inicio:**	09:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	1 año a 2 años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	NA				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y práctica a fortalecer: Práctica 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	**"Comer rico, crecer felices"** Fortalecer en las familias conocimientos y practicas relacionadas con una alimentación adecuada para niñas, niños, mujeres en gestación y madres lactantes según su edad y momento de desarrollo, promoviendo experiencias positivas alrededor de los alimentos, el acompañamiento respetuoso durante las comidas y la construcción de hábitos saludables. - Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento desarrollo. **Practica 8**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: 	El encuentro se desarrollará en un ambiente cálido, acogedor, seguro y estimulante, organizado especialmente para niñas y niños de cero mes a dos años y sus acompañantes, mamá gestantes y mamá lactantes. El espacio estará ambientado con colores alegres, imágenes de frutas, verduras y diferentes alimentos, creando un escenario llamativo que invite a explorar, jugar y participar. La organización del espacio permitirá que las familias se integren activamente a las experiencias, acompañando a los niños con afecto, paciencia y respeto por sus ritmos y capacidades. Se cuidará que el lugar permanezca limpio, ordenado, ventilado y libre de elementos que puedan representar riesgos. De esta manera, el ambiente pedagógico se convierte en un escenario de juego, aprendizaje, interacción y afecto, donde la alimentación se aborda de manera divertida y significativa, fortaleciendo los vínculos familiares, la autonomía progresiva y las prácticas de cuidado relacionadas con la alimentación.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Recibiremos a las familias de forma agradable , con alegría y entusiasmo, daremos paso a la dinámica " Fui al mercado a comprar frutas" motivando a los participantes a participar de esta y de esta forma hacer un preámbulo de la practica a reforzar.
Crear y conversar:	**Niños y niñas de 1 a 2 años** **Descubrimos con nuestros sentidos** Con los acompañantes de los niños y niñas los invitaremos Crearemos un intercambio de saberes en la cual realizaremos una actividad llamada **"Alimentar para cuidar"** por medio de una **lluvia de estrellas** para esto los participantes escogerán una estrella que estará colgada del techo y participar con su punto de vista con relación a la pregunta que contiene cada estrella. ¿Cuantas comidas principales consume su hijo o hija al día? ¿come entre horas meriendas o refrigerios saludables de 1 a 2 veces al día? ¿consume porciones de tamaño adecuado aproximadamente entre 3/4 y una taza por comida? ¿el niño ya come los mismos alimentos de origen animal, carne, pollo, pescado o huevos?

Powered by CamScanner

Construyendo juntos:	1 a 2 años **"El abrazo del buen comer"** Invitamos a los niños y niñas con la ayuda de su cuidador a colocarse en las mesas para disfrutar de una deliciosa ensalada de frutas. Mientras esto sucede conversamos sobre la importancia de ofrecer variedad y alimentos apropiados para la edad, teniendo en cuenta las orientaciones de salud y y las características individuales del niño y niña.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Las familias nos llevamos nuevos aprendizajes sobre la importancia de ofrecer a los niños y niñas de 1 a 2 años una alimentación variada, equilibrada y acorde con su etapa de desarrollo. Reconocimos que los momentos de alimentación también son espacios para compartir, conversar, fortalecer progresivamente su autonomía. A través de del juego "Fui al Mercado a Comprar frutas" y de la lluvia de estrellas las familias pudieron expresar sus experiencias, escuchar otros saberes y reflexionar sobre los comidas principales, los meriendas saludables, los porciones adecuados y la importancia de incluir alimentos de diferentes grupos.
¿En qué quedamos?	Quedamos en continuar fortaleciendo en el hogar hábitos de alimentación saludable, ofreciendo alimentos variados y nutritivos de acuerdo con las necesidades y características de cada niño y niña. Las familias se comprometen a: • ofrecer diariamente variedad de alimentos saludables. • Incluir frutas, verduras, cereales y alimentos fuente de proteína en las comidas. • Promover el consumo de agua. • Respetar el apetito, ritmo y señales de hambres y saciedad de los niños y niñas, sin obligarlos a comer.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	16-Sept-26 / 17 de Sept/26	Hora Inicio:	9 AM	Hora Final:	11 a m
Departamento:			Municipio:		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	Gest – lact- niños 6 a 2 años
Agente Educativo:	Teofinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	Sandra Caliz SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y Práctica a fortalecer: 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en le hogar y su entorno.	Identificar y saber detectar peligros comunes (electricidad, fuego, objetos corto punzantes, escaleras sustancias toxicas, agua etc) en cada espacio de la vivienda y sus alrededores
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El espacio será un sitio acogedor, limpio, ambientado de acuerdo a la actividad, los recursos son humanos,, hojas de block, lápices de colores.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Para dar inicio a la actividad, la docente recibirá a las familias, gestantes, niños y niñas con un saludo afectuoso, invitándolos a participar de manera alegre y activa. Posteriormente, se les contará que realizarán un juego musical acompañado de la canción **"¡Hermanito, espera! Te puedes quemar"**, cuyo mensaje invita a reconocer algunos peligros que pueden encontrarse dentro del hogar y la importancia de que los adultos acompañen y protejan a los niños y niñas.

La docente motivará a los participantes a escuchar atentamente la canción y a acompañarla con movimientos corporales sencillos. El siguiente link pertenece a la canción de bienvenida

https://www.youtube.com/watch?v=Tv0ZLOMUwrs&list=RDTv0ZLOMUwrs&start_radio=1

Powered by CamScanner

Crear y conversar:

MI CASA SEGURA

"Mi casita segura"

Cada familia recibirá una hoja o cartulina con la silueta de una casa. En ella encontrarán diferentes imágenes de elementos y situaciones del hogar, algunas **seguras y otras que representan riesgos**.

En compañía de sus cuidadores, los niños y niñas decorarán la casita y ubicarán las imágenes según corresponda.

La docente acompañará el ejercicio conversando sobre acciones preventivas como:

- Mantener a los niños y niñas alejados de los fogones encendidos y de recipientes calientes.
- Proteger los tomacorrientes que representen un riesgo para los niños.
- Mantener los cables organizados, fuera del alcance de los pequeños y sin partes expuestas.
- Ubicar los mangos de ollas y sartenes hacia la parte posterior de la cocina.
- Desconectar y guardar los electrodomésticos cuando no estén siendo utilizados, cuando sea apropiado.
- Evitar dejar a los niños pequeños solos en lugares donde existan estos riesgos.

Se hará énfasis en que **la prevención comienza con la organización y supervisión permanente de los adultos,** especialmente durante la etapa en que los niños exploran y sienten curiosidad por todo lo que encuentran a su alrededor.

Construyendo juntos:

TE INVITO A MI CASA

TE INVITO A RECORRER MI CASA

Durante esta actividad formaremos parejas, y uno de ellos se tapará los ojos para hacer el recorrido y la otra persona le hará el recorrido imaginando todos los espacios de su casa indicando al visitante si debe subir o bajar escaleras si gira hacia la derecha o a la izquierda, luego comentaremos entre todos la importancia de mantener en casa los espacios ordenados y tener claro cuál es la ruta a seguir en caso de un evento inesperado.

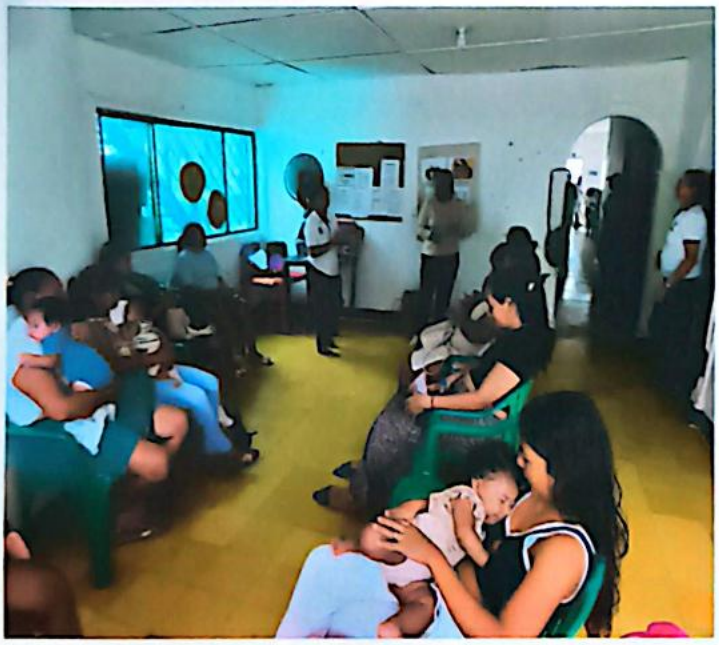
Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	La familia reconocieron la importancia de mantener el hogar . organizado, especialmente Para Proteger a los niños y niñas. las gestantes y lactantes Ya flexionaron sobre la importancia de la supervisión Permanente de los adultos, la Prevención de accidentes y la identificación de situaciones que Puedan representar Peligros dentro de la casa. Tambien comprendimos que los Pequeños cambios en la organización del hogar Pueden contribuir al bienestar y la Seguridad de toda la Familia-
¿En qué quedamos?	¿Quedamos en revisar Juntos los diferentes espacios del hogar, identificando y disminuyendo Posibles riesgos como cables sueltos, toma corrientes objetos, calientes etc

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

N°	Nombres y Apellidos	Firma
1	Viviana Carolina Rojas Ibañez	
2	Marcela isabel suarez zarco	wendy obregón
3	Mateo Gracia Martinez	Diverlys Martinez
4	Jeronimo Cordero Beleño	eliana Beleño
5	leandra Torres chamorro	leandra Torres
6	Jose Jose Lascarro Perez	Andre Perez
7	Vianca lina Sagbath	Vianca sabath
8		
9		
10		
11		
1		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
2		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Powered by CamScanner

Participantes:

Nº	Nombres y Apellidos	Firma
1	Analia Rico Señas	Saudra Señas pdo
2	Scarleth Gutierrez Cartal	Leidys Cartal ul
3	Abriel Mercado Costillo	Julieth Costillo
4	Maria Victoria Blanco tapia	Judy tapia A
5	mari Paz Garcia obredor	Koral obredor
6	Bladimir Buelvas maldonado	Laura maldonado
7	Xianalia morales simanca	Sandra simanca
8	Adolfo Beleño Cardenas	Kelly Cardenas
9	Josue Tapia ureta	Yenis Fer ureta
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	02/SEPTIEMBRE/2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	**U.A:** GESTANTES Y LACTANTES – 6-11 MESES
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	N/A				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	• Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** • Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños fomentando vínculos seguros de respeto, empatía y cuidado mutuo a través de experiencias sensibles desde la gestación **(practica 5)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, papel blanco y de color, tijeras, silicona, lana, imágenes, materiales del medio entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Agentes educativas saludaran a los y las participantes de la U.A gestantes – lactantes y de 6-11 meses de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Dentro del espacio invitaremos a las familias a sentarse en las sillas cómodamente que estarán organizadas en círculo. A cada participante se le facilitara 3 lanas de colores para tejer una pulsera de la amistad como símbolo de apoyo para otra compañera (no para ella). Mientras la teje dice en voz baja un deseo para esa mamá; invitamos a que las entreguen a la madre escogida y le digan **"te hice esto deseándote…".** 

Powered by CamScanner

Crear y conversar: 	En este momento con la experiencia "**el amor empieza en mi vientre y en mis brazos**" invitaremos a cada madre gestante y lactante para que nos comparta su experiencia de cómo se sintió o se siente en el proceso de gestación y amamantamiento. Cada vez que una madre termine de expresar su sentir las demás solo respondemos **"gracias por confiar, es normal sentirse así"**
Construyendo juntos: 	En este momento para fortalecer el vinculo afectivo madre e hijo, la red de amistad y apoyo entre madres. Invitaremos a las participantes a relajarse,para escuchar y ver un video acerca **del gran incondicional amor de una madre.** Luego de esto la agente educativa leera un cuento titulado **"El hilo invisible de la amistad"** destacando en este, el apoyo entre madres, a través de momentos sensibles, acogedores y de buen trato. Al finalizar el cuento nos reuniremos en circulo cada madre le dira algo bonito al vientre de la madre gestante y con la ayuda de una sabana o hamaca se acostaran los niños y las niñas y se meceran a medida que se les habla palabras bonitas y/o se arrullan. Para finalizar el encuentro se guiara a los adultos para que a través de las preguntas ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos? evalúen la experiencia vivida en el encuentro.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	lo importante que es ser madre Me llevo el como manejar a mi bebe y como conectar con ella. Me llevo del encuentro mucho conocimiento e importante lo que es el amor como Madre y Gestante
¿En qué quedamos?	Seguir aprendiendo mas en todas las clases A seguir tejiendo lazos de amistad y crear una red de apoyo entre todas

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:














Powered by CamScanner

Participantes:

Nº	Nombres y Apellidos	Firma
1	DIANA MARCELA JARABA MARTINEZ	Diana Jaraba M
2	WENDY PAOLA OCHOA MERCADO	Wendy Ochoa
3	SHIRLEY YULIETH PINEDA LAMBRAÑO	shirley Pineda Lambraño
4	FRANCYS HELLEN TAPIA LEONES	Francys Tapia Leones
5	YIRIS MARIA HERNANDEZ ROCHA	Yiris Hernandez Rocha
6	MARIA JOSE PULGAR OLAYA	Maria Jose Pulgar
7	KATRYS YOHANA BARRIOS SALCEDO	Katrys Barrios Salcedo
8	DAILANY ANDREA VILLADIEGO GERONIMO	Dailanis Villadiego
9	AMELIA OCHOA RODRIGUEZ	Dayana Paola Rodriguez Camacho.
10	VICTORIA DALIETH TAPIA MACIAS	Marcela Macias Garcia
11	ELIAM DAVID ROCHA LEGUIA	Dania Leguia Rivero
12	JULIETTA YANES MARTINEZ	Daniela Martinez Perez
13	EMIR DAVID MARTINEZ SIERRA	marlidis martinez
14	MANUEL ISACC VILLAMIZAR VASQUEZ	Paola Vasquez Torres
15	ARNOL SALAZAR MONTERO	JENNIFER MONTERO CH
16	GAEL DAVID HERNANDEZ MANJARRES	Liliana Manjarres Romero
17	PEDRO CARO DOMINGUEZ	Alejandro Dominguez
18	ABIGAIL AYELEN PEREZ LUNA	Yeleni Jose Olivo
19	THEYLO STICK ALVIS MARTINEZ	Yorleidis Martinez
20	SOFIA TERAN GARCIA	Jemiffer Garcia Jimenez
21	BRIAN ROMERO LOPEZ	EUERLIDES LOPEZ
22	JERONIMO FINAMORE MERCADO	MARIA MERCADO G
23	CELESTE SOFIA CRUZ CARO	Lorena Cruz Coro
24	NOAH DAVID FONSECA ROMERO	Patricia Romero Vasquez
25	JUAN JOSE PLAZA LORA	Maria Losa Salcedo

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha:	03/SEPTIEMBRE/2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	**U.A:NIÑOS Y NIÑAS DE 1-2 AÑOS**
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	N/A				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	• Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** • Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños fomentando vínculos seguros de respeto, empatía y cuidado mutuo a través de experiencias sensibles desde la gestación **(practica 5)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, papel blanco y de color, tijeras, silicona, lana, imágenes, materiales del medio entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Agentes educativas saludaran a los y las participantes de la U.A niños y niñas de 1 a 2 años de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Dentro del espacio invitaremos a las familias a sentarse en las sillas cómodamente que estarán organizadas en círculo. A cada participante se le facilitara 3 lanas de colores para tejer una pulsera de la amistad como símbolo de apoyo para otra compañera (no para ella). Mientras la teje dice en voz baja un deseo para esa mamá; invitamos a que las entreguen a la madre escogida y le digan **"te hice esto deseándote…".** 

Powered by CamScanner

Crear y conversar: 	En este momento con la experiencia "**el amor empieza en mis brazos**" Abordaremos el tema con las preguntas… **-cuando nació tu bebe quien estuvo allí para ti?** **- Hubo un momento en que te sentiste sola criando, que te hubiera gustado que alguien hiciera por ti?** **- hoy, ¿Qué es lo que más te cansa de criar y que es lo que más te da fuerza?** Invitaremos a cada madre para que nos comparta su experiencia de cómo se siente en el proceso de crianza de su hijo o hija. Cada vez que una madre termine de expresar su sentir las demás solo respondemos **"gracias por confiar, es normal sentirse así"**
Construyendo juntos: 	En este momento para fortalecer el vinculo afectivo madre e hijo, la red de amistad y apoyo entre madres. Invitaremos a las participantes a relajarse para escuchar y ver un video acerca **del gran incondicional amor de una madre.** Luego de esto la agente educativa leera un cuento titulado **"El hilo invisible de la amistad"** destacando en este, el apoyo entre madres, a través de momentos sensibles, acogedores y de buen trato. Al finalizar el cuento nos reuniremos en circulo cada madre le dira algo bonito al niño o niña de su compañera. con la ayuda de una sabana o hamaca se acostaran los niños y las niñas y se meceran a medida que se les habla palabras bonitas y/o se arrullan. Para finalizar el encuentro se guiara a los adultos para que a través de las preguntas ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos? evalúen la experiencia vivida en el encuentro.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	La importancia de crear lazos de Amistad y apoyo entre nosotras para poder Compartir experiencias en el diario vivir. la importancia que tenemos en cuidar a los niños sin importar quien sea
¿En qué quedamos?	En fortalecer los lazos y motivar a nuestras Compañeras a compartir. en compartir con los demas y disfrutar. es fortalecer lazo y motivar

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:












Powered by CamScanner

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
1	CELESTE SOFIA CRUZ CARO	Celeste Cruz Caro
2	NOAH DAVID FONSECA ROMERO	Patricia Romero Vasquez
3	JUAN JOSE PLAZA LORA	Maria Lora Salcedo
4	AILEEN GISELL LEIVA ROMERO	JENIFFER ROMERO BENÍTEZ
5	MILAN ANDRES MARQUEZ PEREZ	Yisell Peluffo Conrado
6	MARCELO JOSE RODRIGUEZ PELUFFO	Cinthya Peluffo Cuello
7	AYLANI ISABEL CANTILLO PAREJA	Maria Pareja R
8	AYLEN CARO JIMENEZ	Angelica Jimenez Medina
9	IAN ANDRES FERNANDEZ MEZA	Yobelis Meza Perez
10	ADHARA LUCIA FLOREZ CASTRO	Mayerlin Castro Tovar
11	DERECK GAMARRA ACOSTA	Alexis Acosta
12	ANTONY TORRES ARRIETA	Mayra Arrieta Esalas
13	MIA ALEJANDRA GONZALEZ RIVERA	Stephanie Rivera Glez
14	KARLA SOFIA BLANCO MENDOZA	Daris Mendoza Rodriguez
15	NOAH JOSE RUIZ TAPIAS	Deuis Tapias Martinez
16	LIAM DAVID ROMERO MEDINA	Irlene Medina Tovres
17	EMILY SOFIA SILVA BLANCO	Icela Blanco Hnez
18	SCARLETT BALLESTEROS HERNANDEZ	Darlis Ballesteros Hernandez
19	THIAGO ANDRES KAMELL BARRIOS	Raquel Kamell Barrios
20	OSIEL ADRIAN LEIVA NOVOA	Luz Darys Quesada P
21	JARELL HULLUM RODRIGUEZ	Yuleys Causado
22	BRIANNA ISABELLA FERRER CAREY	Ruby Carey Yepes
23	JIMENA FERNANDA SIERRA VARGAS	YANIRIS VARGAS YEPES
24	EVANYELIN LOPEZ MONTERROSA	evamonterrosa luna
25	LUIS ALBERTO LEIVA URDANETA	Yusberly Urdaneta Portillo
26	ERLING HAALAND ESTRADA ARRIETA	Valeria Arrieta Escalante
27	SALOMON VARGAS CABALLERO	Elisa Caballero M
28	LUIS DAVID CONTRERAS PEREZ	Ana Maria Ochoa Diaz
29		

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	23 Septiembre 2026	Hora Inicio:	Municipio:	Hora Final:	
Departamento:			Nit:	806012030-7	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental			UA 1-2 Años	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles				
Agente Educativo:	EMIR DONADO				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA RAQUEL LAMBRAÑO				
Profesional Psicosocial:	NA				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidad de las experiencias pedagógicas **Y Practica a fortalecer: 1 - 5 - 8** Fortalecer en las familias conocimientos y practicas relacionadas con una alimentación adecuada para niñas y niños según su edad y momento de desarrollo, promoviendo experiencias positivas alrededor de los alimentos el acompañamiento respetuoso durante las comidas y la construcción de hábitos saludables.	1: Generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y con niños y niñas desde la gestación ACCION 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños, evitando discriminación por género. 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente será acogedor, limpio, con juguetes, imágenes acordes a la Planeación y a la practica a fortalecer. Habrá sillas, mesas, colchonetas. Planeación, bolígrafos, reproductor de música

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

Bienvenida:	Recibiremos a los participantes de forma alegre y divertida, invitamos a las mamitas a sentarse en forma de circulo para realizar una dinámica, relacionada con la alimentación. La dinámica es titulada: **"Fui al mercado a comprar una fruta"** motivaremos a cada usuario a participar de esta.
Crear y conversar:	En mesa redonda conversaremos con los adultos acerca de las siguientes preguntas: ¿Cuantas comidas principales consume su hijo, hija al día? ¿Come entre horas meriendas o refrigerios saludables, de 1 a 2 veces al día? ¿Consume porciones de tamaño adecuado especialmente especialmente entre 3/4 y una taza por comida? ¿El niño ya come los mismos alimentos preparados para el resto de la familia? ¿Consume diariamente alimentos de origen animal: pollo, carne, pescado o huevo? ¿Incluye frutas o verduras frescas en su dieta todos los días? ¿Consume legumbres, fréjoles, lentejas, o cereales de manera regular?
Construyendo Juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; Para esta motivadora actividad en donde los niños y las niñas son los directos beneficiados. Estimularemos el olfato, la textura y el tacto, el gusto: sentados en las mesas, los pequeños disfrutaran de un manjar de frutas que las docentes le brindaran , los niños tendrán que agarrar las frutas que han sido previamente lavadas, peladas y picadas, los niños anteriormente lavaron sus manos guiados por las docentes y en compañía de sus acompañantes.

28/09/2026 10:23
REDMI 13C

VALORACION DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos todos esos Aprendizajes que nos trasmiten el talento Humano y las demas compañeras Que expresan sus saberes y aprendemos tambien de Ellas.
¿En qué quedamos?	Quedamos ser multiplicadores De todo lo aprendido, con los demas integrantes dela Familia, amigos, y vecinos De la comunidad.

REDMI 13C 28/09/2026 10:23

REDMI 13C
28/09/2026 10:23

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
	Fani Sandrith Redondo Deluque	Fany Redondo.
	Andrea Mishell Hernandez Gomez	Andrea Hernandez
	Karen Sepulveda - Naia Diaz Sepulveda.	Karen sepulveda.
	Lindsay Cabarcas - Emma sofhia Bayuelo	Cindsay Cabarcas.
	Blanca Rosa Cobete Hasicaya	Blanca R. Cobete H.
	Rosa martinez Emiliano coma Ruiz	Rosa martinez
	Maitte Isabel Romero Rodriguez.	Maitte Rom.
	mariu turuy shanel sanchez	maria theresa
	Juan echeverria Abram caceres	Diana eh
	Juna Ramirez Elio Gomez	Dina R
	Yasle montes Mathias Martinez	Yasle Mtes
	Danna Ariza Lucy Velasquez	A. Danna A

28/09/2026 10:23
REDMI 13C